

## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA 1/4

## Aneb, co nás to, proboha, potkalo?

pokračování bulletinu 6/2021

Náš IT kolega nám zasílá videonávody, jak si nainstalovat Teamsy. Řečeno slovy googlu, Microsoft Teams je firemní platforma, která umožňuje textovou komunikaci, videohovory, je to datové úložiště pro ukládání souborů a prací. No dobrá, proč se nenaučit něco dalšího, za pochodu. Všední dny mi splývají s víkendy, mám pocit, že se celý svět točí jenom kolem školy a komunikace s rodiči, večer se podívám na zprávy o zvyšujících se počtech nakažených a do noci opět kontroluji práci dětí. Videonávody k teamsům dostávají i rodiče, zkusíme se přihlašovat, postupně se začínáme učit přes počítač. Ve třídě je 28 žáků. Neumějí si zapnout kameru, mikrofon, ječí na mne, melou páté přes deváté, nadšení, že se aspoň chvilku vidí. Při zapnutých kamerách mizí signál, při vypnutých mizí některé děti. Učení přes počítač není podle nich škola, a tak si jdou vyvenčit psa, otevřít babičce, zakopat si s míčem. V některých rodinách mají jeden počítač pro dvě až tři děti, někdo nemá internet nebo s velmi slabým signálem. Je to čiročiré zoufalství. Některé děti se bojí mluvit, u někoho slyším, jak ho peskují rodiče nebo babička, v některých rodinách sedí dítě u počítače a hned vedle

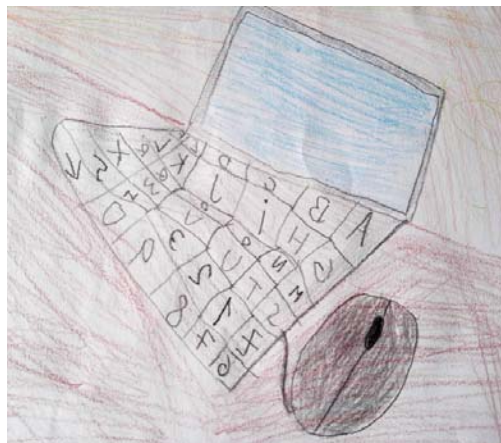
něho má otec na plné pecky puštěnou televizi. A tak si všichni během jeho odpovědi na mou otázku také vyslechneme část opakující se Ordinance v růžové zahradě. Ach jo!

„Školní rok byl docela dobrý, ale potom přišla karanténa a museli jsme zůstat doma. Učili jsme se z počítače nebo z tabletu nebo z mobilu. Skoro půl roku jsme nechodili do školy, bylo to těžké, ale docela to byla i sranda. Nemusela jsem brzy vstávat, vstávala jsem v 7. 20. Těšila jsem se, až skončí covid a těšila jsem se, až budu moct jít do školy, ale vůbec to nepřicházelo. Neměla jsem co dělat a sekal se nám internet. Kočka mi spala na počítači a pořád taky mňoukala u dveří, že chce ven.“

Aneta

Ano, po druhém roce online výuky znám všechna zvířata, která děti doma mají. Všechny králíčky, křečky, kočky, psy, ale také potkany, papoušky všech možných druhů a barev, rybičky i želvy. I ti všichni se zúčastňovali online výuky. Pokud přímo neseděli dětem při hodinách na klíně, alespoň se ozývaly jejich hlasy z dálky, popřípadě byla akvária, terária a klece v dohledu kamer. Myslím, že moje třída by dala dohromady slušnou menší zoologickou zahradu.

V květnu 2020 jsme se vrátili do školy. S rouškami, se zkráceným vyučováním, výuka byla dobrovolná. Z 28 žáků nastoupilo patnáct. Ostatní zůstali nadále doma. Na stole ve třídě se „uhnízdil“ notebook, učila jsem současně žáky ve třídě a přes počítač děti doma. Nic náročnějšího jsem nezažila. Jedna matka mi sdělila, že její syn se připojovat nebude, protože jí to připadá neefektivní. Já osobně jsem si připadala jak křeček v kolečku, ze kterého nejde vystoupit a moje efektivita se blížila k dvěma stům procentům.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA 2/4**

Přiblížil se konec školního roku 2019/2020. Předání vysvědčení provázela průtrž mračen. Rodiče z hygienických důvodů nesměli do prostor školy, a tak i na prvňáčky čekali na dešti před školou. Dva moji žáci, kteří byli po celou dobu jarní výuky doma, zaspali a nepřišli si ani pro vysvědčení. Před námi byly zasloužené prázdniny...

„Takže Ondra, já a Šimon máme samé problémy. Při online výuce to bylo dobré, protože jsme měli kratší vyučování, což je fakt super. Při výuce ve škole musím vstávat dřív a také nemůžu říkat, že mi nefunguje mikrofon. Ve škole se já a kámoš furt rveme, dokonce nám domlouvala zástupkyně. Já nevím, proč se peru a Ondra taky ne. A všichni se na nás zlobí. Při online výuce se prát nemůžu.“

*Kryštof*

„Když je distanční výuka, tak před osmou vyskočím z postele, doběhnu k počítači a už se připojuju na teamsy. Snídám u počítače. Konečně přestávka! Konec výuky je v 11.30. Jsem z toho strašně unavený a těším se na oběd! S mamkou si ještě zkontroluju, jestli si nemám něco dodělat, paní učitelka nám píše do týdenních plánů, co jsme ten den dělali. Dostáváme i úkoly, hlavně vyjmenovaná slova, to je teda průšvih.“

*Jirka*

Je září 2020, začíná další školní rok. Všichni tušíme, že se další vlna nákazy blíží mílovými kroky. Školení stíhá školení. Jak si vytvořit testy pro hodnocení dětí, jak si efektivně naplánovat hodiny, kde jsou zajímavé webové stránky, které lze využít k online výuce, aby distanční výuka děti bavila? Společně s kolegyněmi sdílíme různé materiály. Takovou vlnu solidarity mezi kolegy škola asi ještě nezažila.

Také žáci procházejí školením, znovu a znovu se učí připojovat se, pracovat se vším, co jim teamsy nabízejí, odesílat práci, vyplňovat testy. Těm dětem, které mají doma problémy s technikou, nabízí škola možnost zapůjčení tabletů, aby se mohli plnohodnotně učit s ostatními.

Pozadu nezůstávají ani rodiče. Zařizují si lepší a rychlejší internetové připojení, investují do dalšího počítače nebo notebooku. Kdo je připraven, není překvapen...

„Ahoj, já jsem Viky a je mi devět let. Budu vám vyprávět o distanční výuce. Na podzim zase přišel covid a zůstali jsme doma na online výuce. Tentokrát jsme měli půlené hodiny, abychom se prý víc vystřídali, víc mohli mluvit a víc se naučili. Měli jsme češtinu a matiku, prvouku a ájnu. Mám ráda tělocvik a ten mi fakt chyběl. Po čtyřech měsících jsme se teprve vrátili do školy za kamarády a paní učitelkou. Tak ahoj!“

*Viky*

To, s čím jsme všichni počítali, se v říjnu 2020 také stalo. Zůstáváme doma, ale na rozdíl od první vlny covidu, nyní dostává online výuka řád. Je povinná pro všechny, všichni mí žáci se také připojují, hodiny mám půlené s paní asistentkou tak, abych mohla pracovat pouze s polovinou žáků, a stejně učivo potom probírám i s druhou polovinou. Práce se čtrnácti dětmi je rychlejší, efektivnější, děti se dokážou spíše soustředit, když vědí, že se dostanou častěji na řadu.

Doma jsou na online výuce i moji dva vysokoškoláci. V 11. 30 končím s výukou dětí, v tu chvíli se otevírají dveře pokoje a moje dospělé děti se dožadují teplého oběda. Začínám vidět rudě. O co složitější to musí být pro rodiče malých dětí, kteří



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

**PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA 3/4**

pracují z domova a ještě musí dohlížet na dva nebo i tři školáky.

Přede mnou je odpoledne a vidina nekonečné administrativy. Vyplňování třídnice, odpovídání na maily rodičů, webináře, porada metodiků, vyhledávání práce na různých webových stránkách na další den. Snažím se najít takovou práci, aby to děti bavilo, využívat různá videa, online křížovky, interaktivní učebnice. Přesto vím, že jsou z toho děti unavené, udržet pozornost je těžké... Měsíc se to dá vydržet a vracíme se do školy.

„Asi čtyři a půl měsíce byla nudná distanční výuka. Mně osobně to vůbec nevyhovovalo, byla to hrozná nuda, ráno jsem vstávala s pocitem, že to bude zase nuda. Online výuka byla někdy do 10.30, někdy do 11. 30. Střídaly se nám paní učitelka a paní asistentka. Více mne to bavilo s paní učitelkou. Když jsme se vrátily do školy, tak jsem byla strašně moc ráda. Konečně mě zase začala škola bavit.“

Anička

Začíná rok 2021 a my zůstáváme opět doma. Všichni už víme, co máme dělat. Myslíme si, že nás nic nemůže překvapit. Ale! Snad pět let se nestalo, že by nám doma vypadl proud. Proč se to začalo stávat zrovna v době online výuky, to je záhada. Sedím před sice nabitým notebookem, ale když nejde proud, nejde ani wifi. Výpadek je pouze v naší čtvrti, dětem doma elektrina jde, takže zírají na prázdný monitor, odkud jsem jim zmizela...Mohla bych si sbalit notebook a jet do školy. Ale než bych se tam přesunula, bylo by už stejně po vyučování. A tak jen sedím a čekám.

Náš dům je velký, děti tu žije mnoho a všechny sedí doma u počítače. Všichni

máme stejného poskytovatele internetu. Připojení je přetížené. Ani nespočítám, kolikrát internet vypadl a na monitoru se objevilo: „Vydržte, pokoušíme se vás dostat zpět do schůzky...“. A tak čekáme, děti jsou už poučené, že nemají panikařit.

Prokousáváme se učivem třetí třídy, někdo úspěšně a samostatně, někteří malí „borci“ vymýšlejí různé fínty, jak se z vyučování „ulejt“. Připojí se, pozdraví, ale už se po celou dobu vyučování neozvou. Míží ve virtuálním světě, kde jim těžko dokážu, jestli jim nešel mikrofon, kamera nebo u nich zrovna probíhalo zemětřesení.

Přes teamsy posílám dětem testy. Mají je vyplnit a odeslat do druhého dne. Samé jedničky, nadýmám se pýchou, jaká jsem skvělá učitelka. A pak je zkusím zpřístupnit při hodině, na vyplnění mají 15 minut, stejně jako ve škole. Po patnácti minutách test mizí. A najednou to samé jedničky nejsou, zajímavé... tak asi tak skvělá nejsem. Malí „borci“, kterým už zase něco „nefungovalo“, jsou překvapeni tím, že se vůbec něco psalo, zatímco oni si spolu hráli jakousi onlinovku. Příště už si dají pozor.

„Jednou se mi stalo, že mě paní asistentka nepustila na hodinu a musela jsem čekat v předsádku. Ale některé hodiny mě celkem bavily. Nejdřív jsme měli dvě hodiny, ale pak už čtyři. Ze čtyř jsem byla hodně unavená. Ve škole to bylo mnohem lepší. Protože jsme chodili ven a normálně se učili. Nepovedlo se to bez chyb, ale posílilo nás to.“

Zuzanka

V březnu se jako třešnička na dortu, jako vrchol letošního školního roku, jako Nanga Parbat online výuky, ve škole objevila inspekce. A tak jsem v tomto školním roce



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

## PREZENČNÍ VERSUS DISTANČNÍ VÝUKA

4/4

nezažila jenom téměř pět měsíců distanční výuky, ale také online přenos pro paní inspektorku. Za dobu své pedagogické praxe jsem zažila mnoho inspekci, inspektory velmi přísné, ba přímo protivné, inspektory milé, příjemné. Ale vždycky jsem je viděla face to face. Tentokrát jsem inspektorku viděla jen jako malý obdélníček s počátečními písmeny jejího jména. Mračí se nebo se usmívá? Baví ji to nebo se nudí? Následoval online rozbor a paní inspektorka byla spokojena. Snad se všechna ta školení a příprava zúročila v kvalitní vyučování.

„Dřív se mi líbilo, že nebyl covid, protože jsme nemuseli nosit roušky. Covid mě nebaví!!!!“

*Helenka*



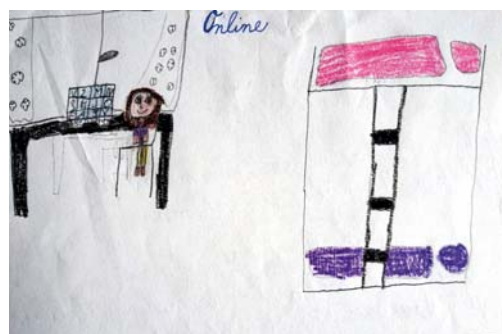
Měsíce se vlečou a na dětech vidím, jak je pro ně čím dál tím obtížnější se soustředit. Nakonec nás vysvobozuje rotační výuka a můžeme se v květnu vždy aspoň na týden vrátit do školy. Nikdy bych nevěřila, že nejenom já, ale i děti, se někdy budeme tak rádi vracet do školy. Nějaké testování, roušky? Naprosto podružná věc. Testování dětem absolutně nevadilo, s rouškami jsem měla největší problém já, protože jsem některým dětem nerozuměla. Zbytek školního roku jsme už dochodili v normálním režimu, nakonec jsme mohli i roušky ve třídě odložit.

Zbývá otázka, co se bude dít v dalším školním roce? Začne se na podzim epidemická situace znovu zhoršovat? Budeme muset opět zůstat doma nebo nás zachrání očkování? Co nás čeká? Věřím, že nejenom já, ale i ostatní učitelé v naší zemi, si přejí úplně normálně pracovat, vidět mimiku dětí bez roušek, smát se s nimi a zaspívat si. Cvičit v tělocvičnách, nemuset mít rozestupy, držet se za ruce.

Víte, co si přáli moji žáci v den rozdání vysvědčení? Jejich přání bylo tak prosté, až bylo dojemné. Chtěli si zaspívat. A tak jsme se v poslední den školy dopustili přestupku proti nařízení vlády a zaspívali si. A popřáli si krásné prázdniny bez covidu!

*Mgr. E. Tebanová*

*O své dojmy z distanční výuky se podělili žáci třetího ročníku.*



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY