

AKČNÍ ROČNÍ PLÁN 2024

IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Představení povolání	Představení povolání dětem a žákům s praktickou ukázkou a jejich aktivním zapojením.	2.4, 3,2	MAS ŽR	x	děti/žáci škol	2024-2025	režijní výdaje MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
Život v zahradě	Představení života v zahradě (rostliny – sázení, péče, využití aj.), pěstování vztahu k přirozené funkci přírody, propojení s výukou, zdravým stravováním a trávením volného času dětí a žáků.	2.2, 2.4, 2.5, 3.2	MAS ŽR	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2024-2025	režijní výdaje MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
Zdravé stravování	Workshopy s regionálními výrobky ve školách s představením správného a zdravého stravování.	2.2, 2.4, 2.5, 3.2	MAS ŽR	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání, rodiče	2024-2025	režijní výdaje MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných workshopů
Výpravy za poznáním	Výpravy do blízkého okolí za využití vytvořených manuálů.	2.1, 2.2, 3.2	MAS ŽR	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání, rodiče, široká veřejnost	2024-2025	režijní výdaje MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných výprav
Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání	Vzdělávání a společná inspirace formou workshopů/exkurzí.	1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.5	MAS ŽR	x	pracovníci ve vzdělávání	2024-2025	režijní výdaje MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných workshopů



AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK	Cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.	dle zvolených šablon jednotl. škol (1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.4, 3.5)	školy a školská zařízení	x	děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/děti v přípravném stupni ZŠ spec. účastníci zájm. vzdělávání (děti, žáci a studenti) /žáci ZUŠ/pedag. i nepedagog. pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ, ŠD, ŠK a SVČ vč. vedoucích pedagog. prac./rodiče dětí a žáků/veřejnost	2022-2025	OP JAK	dle nastavení projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I	dle zvolených šablon jednotlivých škol

AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Vzájemná výměna zkušeností	Mezi školami ORP Přelouč funguje průběžná výměna informací. Dochází k tomu tak na oficiálních setkáních, workshopech i těch neoficiálních. Dochází ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, mentoringu a informací z DVPP.	1.3, 2.3	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	Školy ORP Přelouč	Pedagogové i vedoucí pracovníci škol	Průběžně během školního roku	Školy, obce, OP JAK	dle aktuál. situace a potřeb, nastavení šablon OP JAK	počet uskutečněných setkání



<p>Mezistupňová spolupráce MŠ/ ZŠ</p>	<p>Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z mateřských škol na školy základní. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. MŠ a ZŠ pořádají společné akce, eventuálně děti z MŠ navštěvují ZŠ.</p>	<p>3.2</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Školy ORP Přelouč</p>	<p>Děti MŠ</p>	<p>Průběžně během šk. roku, nejaktuálněji na konci šk. roku, kdy se blíží přechod na 1. stupeň ZŠ</p>	<p>Školy, obce, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných setkání a akcí</p>
<p>Mezistupňová spolupráce ZŠ/ ZŠ (z prvního stupně na druhý)</p>	<p>Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z prvního stupně ZŠ na stupeň druhý. Toto se týká především malotřídních škol, které mají pouze první stupeň. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. Školy pořádají společné akce, eventuálně děti navštěvují své budoucí ZŠ.</p>	<p>3.2</p>	<p>Celé území ORP Přelouč, speciálně neúplné školy</p>	<p>ZŠ s 2. st. v ORP Přelouč</p>	<p>Žáci ZŠ</p>	<p>Průběžně během šk. roku, nejaktuálněji na konci šk. roku, kdy se blíží přechod na 2. st. ZŠ</p>	<p>Školy, obce, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných setkání a akcí</p>
<p>Vzájemná spolupráce škol (projekty, exkurze)</p>	<p>V rámci spolupráce uskutečňují školy v ORP Přelouč společné projekty, eventuálně se zapojují do projektů krajských a celonárodních. Školy se taktéž zapojují a spolupracují na projektech a projektových dnech. Výjimkou není ani spolupráce na sportovních podnicích a kulturních (folklórních) akcích. V případě ZŠ Řečany je třeba zmínit i mezinárodní spolupráci se školou v Keni.</p>	<p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Školy ORP Přelouč</p>	<p>Pedagogové i vedoucí pracovníci škol, děti a žáci</p>	<p>Průběžně, dle situace a možností</p>	<p>Školy, obce, OP JAK, MAS</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných exkurzí a projektů</p>

<p>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vyklučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</p>	<p>V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály, např. učebnice českého jazyka pro cizince.</p>	<p>1.2, 2.3</p>	<p>Především ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Speciál. školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pce) /NPI</p>	<p>Děti, žáci, cizinci</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Školy, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet zapojených cizinců</p>
--	--	-----------------	--	---	----------------------------	-------------------------------------	----------------------	--------------------------------------	---------------------------------

AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
<p>Návštěvy kulturních a dalších institucí</p>	<p>Školy z ORP Přelouč se zaměřují na spolupráci s dalšími institucemi, které přispívají k rozvoji čtenářské i matematické gramotnosti a kulturnímu rozhledu. Dále se též orientují na spolupráci s organizacemi, díky nimž dochází k naplňování prevence sociálně-patologických jevů a překládají vhodné vzory sociálního chování. S tímto tématem souvisí též otázka kariérového poradenství, které bývá uskutečňováno na Burze škol a důležitou roli v této otázce zastává i spolupráce s úřadem práce. Taktéž se školy v ORP Přelouč orientují na environmentální výchovu, je tedy žádoucí i spolupráce s organizacemi cílícími na tuto problematiku.</p>	<p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>knihovny, kina, divadla, finanční insttit., minizoo, hřebčiny, policie, SDH, MPSV, ÚP, SŠ, VŠ, DDM, Semiramis, ACET, Věd.-tech.kroužek, OSPOD</p>	<p>Děti a žáci MŠ a ZŠ</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Obce, školy, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet návštěv</p>



<p>Spolupráce s širokou veřejností</p>	<p>MŠ i ZŠ v ORP Přelouč se otevírají široké veřejnosti, aby došlo k propojení veřejného života a vzdělávacího procesu. Toto přispívá k otevřenějšímu klimatu života obce i školy. K těmto aktivitám patří akce všeho druhu: vystoupení, jarmarky, kulturní akce pro veřejnost, rozsvěcení vánočního stromku atd.</p>	<p>2.4, 2.5</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území u ORP Přelouč</p>	<p>Obce, organ., jedinci</p>	<p>Pedagogové, děti, žáci, široká veřejnost</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Obce, školy, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí</p>
<p>Zapojení rodinných příslušníků</p>	<p>Školy organizují setkání, kdy se vyučovacího procesu účastní přímo rodinní příslušníci. Např. babičky, tatínky předčítají dětem v MŠ. Jsou uskutečňována projektová odpoledne s rodiči, tematické výtvarné dílny s rodiči, besídky... Tyto činnosti přispívají otevřenějšímu klimatu ve spolupráci škola – rodina a zlepšují celkově život v obcích.</p>	<p>2.4, 2.5</p>	<p>MŠ Valy, ZŠ Choltice, ZŠ Semín, ZŠ/MŠ Choltice, MŠ Kladruby nad Labem</p>	<p>Rodiče, prarodiče, rodinní přísluš.</p>	<p>Rodiče, děti, žáci, pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí</p>
<p>Spolupráce s odborníky</p>	<p>Ve vzdělávacím procesu je žádoucí, aby byly propojeny poznatky teoretické s praxí. V tomto ohledu se školy ORP Přelouč orientují na spolupráci s odborníky všeho druhu (oblast environmentální, literární, polytechnická ...) Nejrozšířenější formou spolupráce v poslední době jsou besedy se spisovateli.</p>	<p>2.1, 2.3, 2.4, 3.5</p>	<p>ZŠ Chvaletice, ZŠ/MŠ Lipoltice, ZŠ Řečany nad Labem, ZŠ Zdechovice</p>	<p>Odborníci, odb. týmy a instituce, SŠ, VŠ</p>	<p>Děti, žáci, pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí/ setkání</p>
<p>Spolupráce se vzdělávacími institucemi (DVPP)</p>	<p>Vzdělávací proces z pedagogického hlediska je celoživotní záležitostí, neboť učitelé musí reagovat na nejnovější poznatky vědy, proměny společnosti i legislativy. Je tedy žádoucí, aby měli možnost absolvovat školení rozšiřující jejich znalosti i dovednosti. Je však nutné podotknout, že je třeba, aby jim předkládaná nabídka aktivit byla účelná a užitečná.</p>	<p>2.3, 3.5</p>	<p>Školy z území ORP Přelouč</p>	<p>NPI a další akreditované instituce</p>	<p>Pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet navštívených školení</p>

Spolupráce s PPP	Samostatnou kapitolu v procesu vzdělávání zaujímá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která diagnostikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím jim dává možnost kompenzovat vrozené potíže.	3.4	Školy z území ORP Přelouč	PPP	Děti, žáci	Průběžně během celého roku	ČR, rodiče	x	počet žáků, kteří absolvovali vyšetření
Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání (odborné exkurze)	Zajištění odborných exkurzí zaměřených na získávání praktických dovedností a znalostí přímo v terénu. Žáci i pedagogové tedy procvičují nejen svou stránku rozumovou, ale i fyzickou (na rozdíl od spolupráce s institucemi). Tento aspekt je především v současné době, hlavně z hlediska žáků, nepopíratelnou přidanou hodnotou, neboť samotní rodiče často nemají buď prostředky, nebo čas své děti na výlety brát. Zároveň z hlediska škol i žáků je po exkurzích velká poptávka a mají značnou oblibu.	2.1, 2.3, 2.4, 3.5	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	MAS, další organizace	Děti, žáci, pedagogové, rodiče	Průběžně během celého školního roku	Školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných exkurzí
PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání	Školy aktivně spolupracují s organizacemi (odborníky), které se podílejí na kompenzaci handicapů různých typů. Ať se jedná o vývojové poruchy, či problémy s chováním a další. Jedná se o tematické programy, projekty i poradenství.	2.3, 3.2, 3.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	Obce, Semiramis, OSPOD, Amalthea, Jakub klub a další	Děti, žáci	Průběžně během školního roku	Obce, školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí, projektů
PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci podílející se na vzdělávacím procesu mají možnost navštěvovat školení tematicky zaměřená na problematiku vyloučení žáků, ať z hlediska vrozených předpokladů (SVP), či jiných.	2.3, 3.2, 3.5	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	NPI	Pedagogové i vedoucí pracovníci	Průběžně během školního roku	Obce, školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných vzdělávání (kurzů)

<p>PŘÍLEŽITOST: Projekty eliminující důsledky ekonomické segregace</p>	<p>V ORP Přelouč, stejně jako v celé republice, žijí rodiny s nižším ekonomickým statusem. Školy se z tohoto důvodu zapojují do různých projektů a aktivit, aby se zvýšil životní standard nejen dětí, ale sekundárně i takto znevýhodněných rodin. Příkladem může být třeba projekt Obědy do škol.</p>	<p>1.2, 2.2</p>	<p>Školy zapojené v projektech</p>	<p>Pardubický kraj, další organizace a FO</p>	<p>Děti, žáci, rodiny</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Obce, Pardubický kraj, stát ČR, organizace, FO</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet projektů</p>
<p>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vyklučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</p>	<p>V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.</p>	<p>1.2, 2.3</p>	<p>Především ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>NPI, /speciál. školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pce)</p>	<p>Děti, žáci, cizinci</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Školy, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet zapojených cizinců</p>
<p>PŘÍLEŽITOST: Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ</p>	<p>MŠ v území ORP Přelouč umožňují rodičům, kteří jsou v tíživé ekonomické a sociální situaci snížení úplaty za předškolní vzdělávání, pokud rodiče splní potřebné náležitosti a provedou k tomu odpovídající kroky.</p>	<p>3.2</p>	<p>MŠ</p>	<p>ČSSZ</p>	<p>Děti, žáci, rodiče</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Školy</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet snížených úplat</p>

V akčním plánu pro rok 2024 byly přidány implementační aktivity. Dále byly odstraněny aktivity Šablony II a III, které již nebudou školami v r. 2024 využívány. Všechny plánované aktivity jsou v souladu s cíli MAP a vychází z potřeb území ORP Přelouč, které byly stanoveny ve Strategickém rámci MAP III v ORP Přelouč do r. 2025 s vazbou na klíčová témata MAP.

Schválil Řídící výbor MAP III v ORP Přelouč.

V Cholticích dne 23. 5. 2023

.....
Josef Blažek
předseda Řídícího výboru MAP III

