

Empowering Regional Development and Innovations

Východiska regionální spolupráce

Ing. Martin Maštálka, Mgr. Jan Mandys, Ph.D., Ing. Zdeněk Matěja, Ph.D.
Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní

Inovace a vzdělávání k rozvoji regionů

6. 4. 2017 Pardubice

ERDI - Empowering Regional Development and Innovations

Hlavní cíle projektu

- atraktivita absolventů na trhu práce,
- konkurenceschopnost regionální ekonomiky,
- podpora podnikatelského modelu založeného na bioekonomice.

ERDI - Empowering Regional Development and Innovations

Partneři projektu

LP – Karelia University of Applied Sciences (FIN)

P2 – ProAgria NK (FIN)

P3 – Savonia University of Applied Sciences (FIN)

P4 – ProAgria NS (FIN)

P5 – Széchenyi István University (HUN)

P6 – ENAMRO (HUN)

P7 – Slonveská poľnohospodárska univerzita (SVK)

P8 – SLOV-MART (SVK)

P9 – Univerzita Pardubice (CZE)

P10 – MAS Železnohorský region (CZE)

P11 – HAS University of Applied Sciences (NED)

ERDI - Empowering Regional Development and Innovations

Partneři projektu

Přidružení partneři
(nejsou podpořeni EU)

P12 – Provincie Noord-Brabant (NED)

P13 – Collège communautaire du Nouveau
Brunswick (CAN)

P14 – Regional Council of North Karelia
(FIN)

P15 – Université de Moncton (CAN)

P16 – Groupe Savoie Inc. (CAN)

ERDI - Empowering Regional Development and Innovations

Rozdělení zodpovědností v projektu

WP1 Current State Analysis

WP2 ERDI Management

WP3 Curriculum Development

WP4 Digital Learning Tool

WP5 Knowledge Alliances Models and Tools

WP6 Business Networks

WP7 Quality Assurance

WP8 Evaluation of the ERDI Project and Process

WP9 Dissemination and Exploitation of Results

(UPa)

(Karelia UAS)

(Karelia UAS)

(SIU)

(HAS)

(SUA)

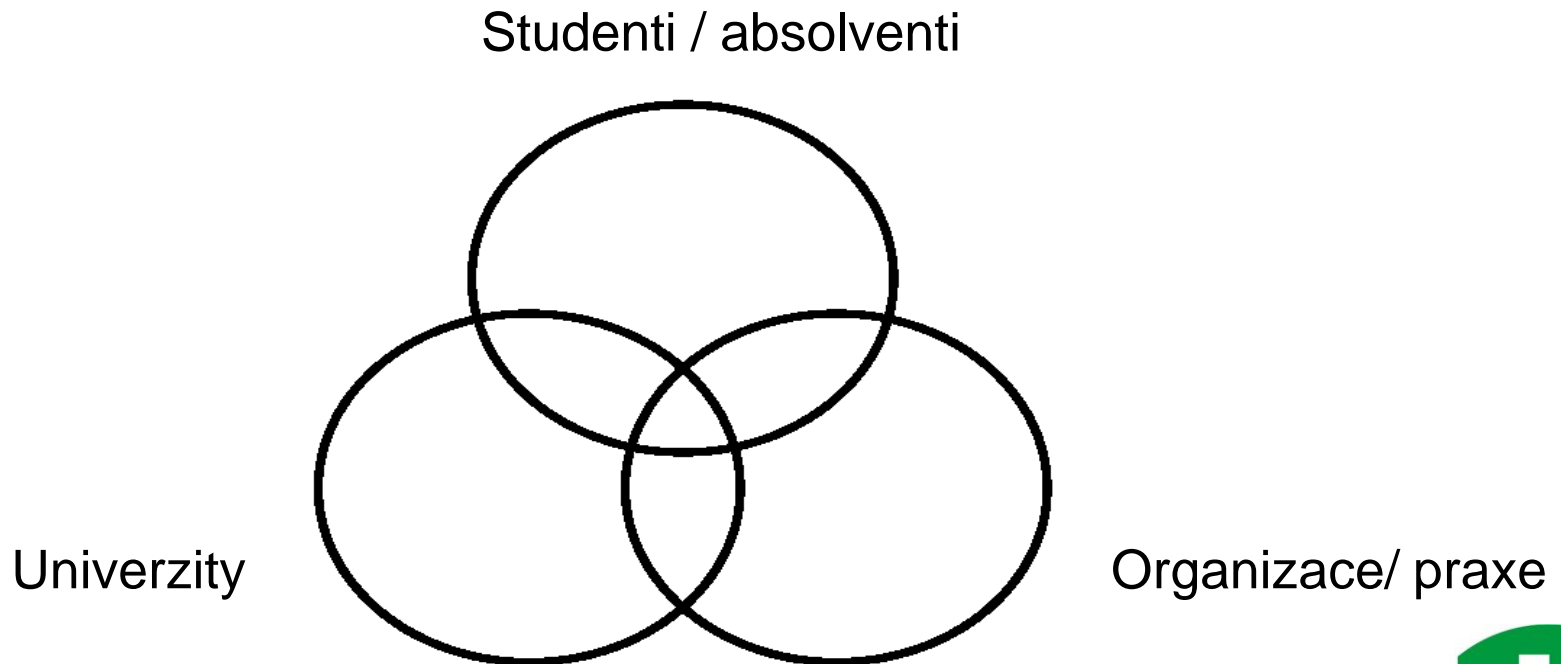
(ENAMRO)

(Slov-Mart)


(Savonia UAS)

Úvod

Cílem analýzy byl přinést základní vhled do vztahů mezi univerzitami, firmami a veřejnou správou v regionu. **Východiskem našich úvah je tato spolupráce:**



Metody

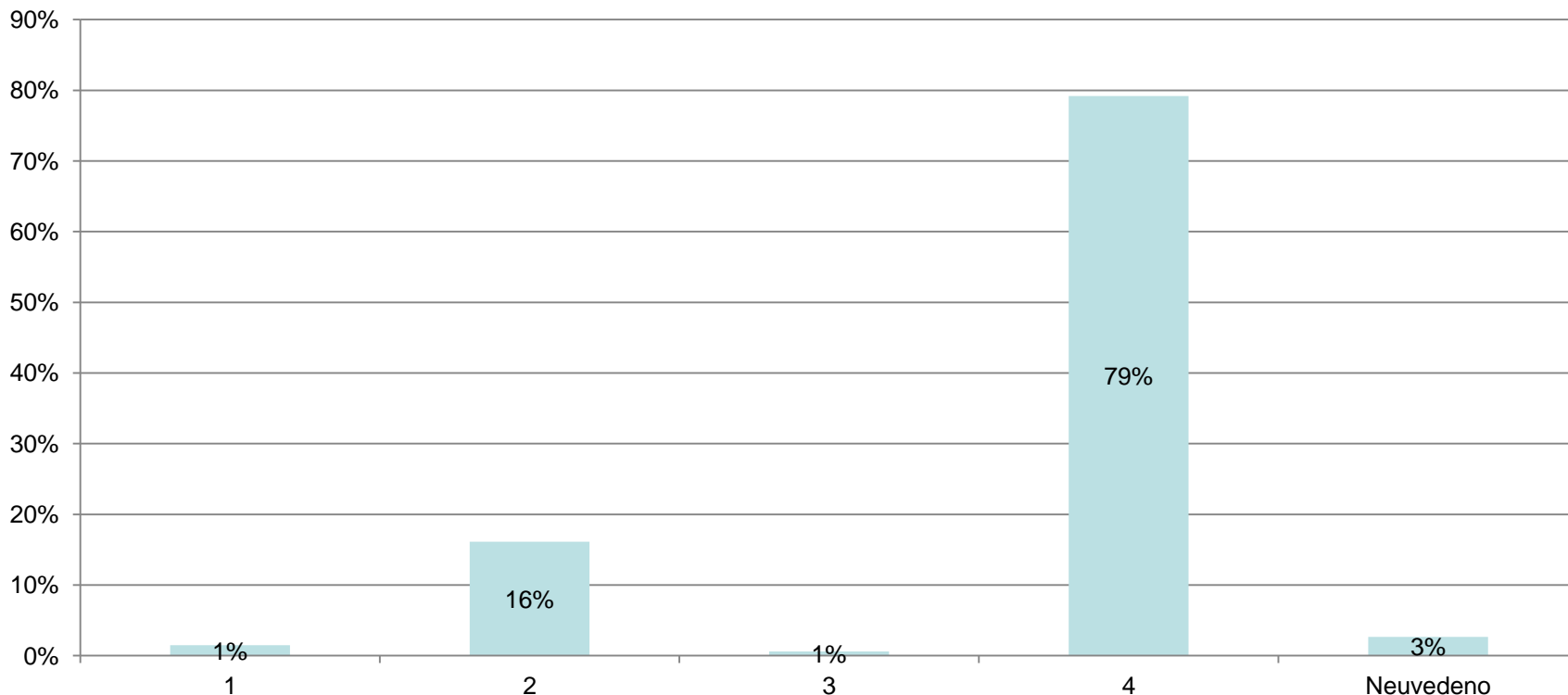
Dotazníkové šetření  3 typy dat: Pardubický kraj, Univerzita Pardubice, studenti Univerzity Pardubice:

- Firmy: 465 respondentů dle kvótního výběru dle klasifikace ekonomických odvětví (Na výzkumu se výrazně podílela MAS Železnohorský region, z.s.)
- Akademičtí pracovníci Univerzity Pardubice: 84.
- Studenti: 331.



Firmy

Zaměstnávání VŠ absolventů



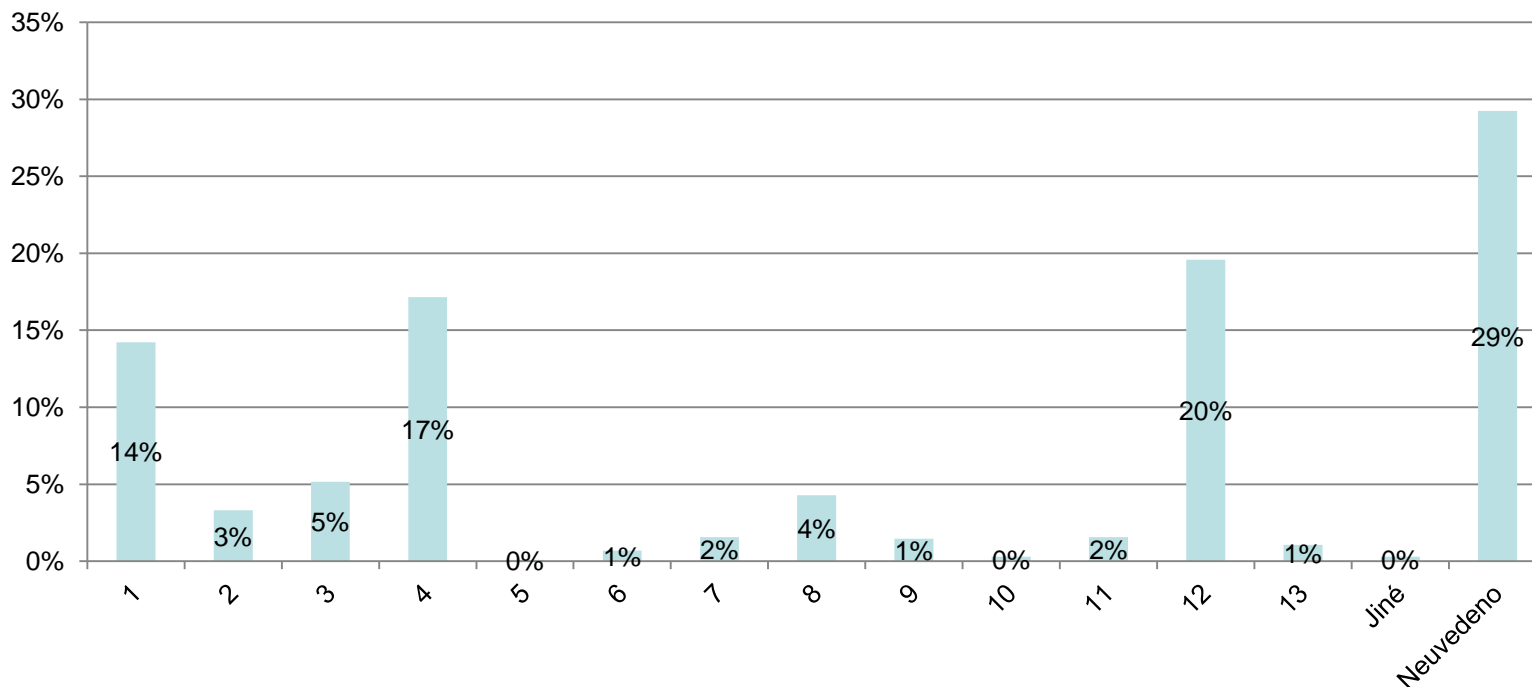
Zaměstnávání vysokoškolských absolventů (vlastní zpracování): 1 = Ano, převážně z regionální univerzity (Pardubice); 2 = Ano, převážně z univerzit v jiných regionech; 3 = Ano, převážně z pražských univerzit; 4 = Ne, absolventy nezaměstnáváme

Výsledné odpovědi na tuto otázku jednoznačně vypovídají v neprospěch univerzit. 79 % z respondentů nezaměstnává absolventy vysokých škol.



Firmy

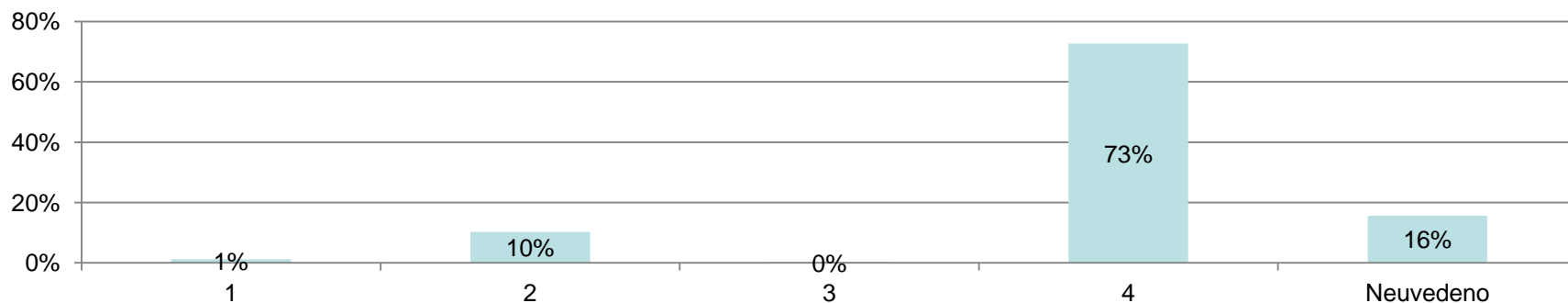
Očekávání od absolventů



Očekávání od absolventů (vlastní zpracování): 1 = Komunikační schopnosti; 2 = Flexibilita, adaptabilita; 3 = Samostatnost; 4 = Pracovitost a pracovní nasazení; 5 = Bezúhonnost; 6 = Reprezentativní vystupování; 7 = Kritické myšlení; 8 = Znalost cizích jazyků; 9 = Ekonomické znalosti (rozpočet, financování...); 10 = Personální schopnosti; 11 = Plánovací schopnosti; 12 = Technické schopnosti; 13 = Využití kancelářského software

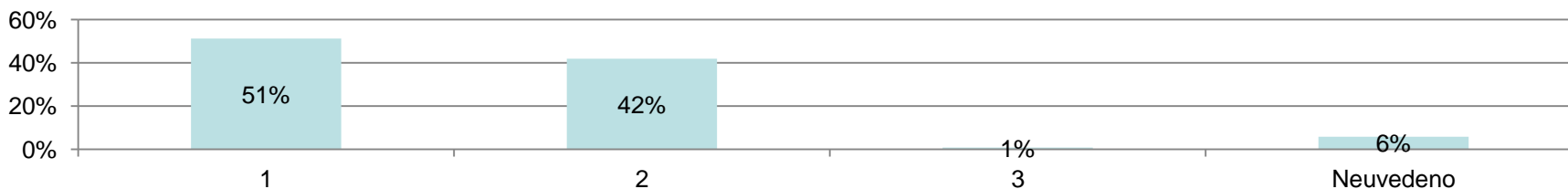
Respondenti prakticky svými odpověďmi potvrdili dlouhotrvající tendence, které značí neustále se zvyšující poptávku po znalostech technických oborů (27 %). Pracovitost a nasazení (17 %) včetně dostatečných komunikačních dovedností (14 %) jsou preferované vlastnosti všech moderních firemních organizací.

Spolupráce s univerzitami



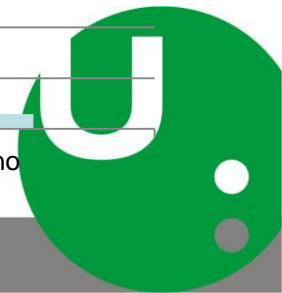
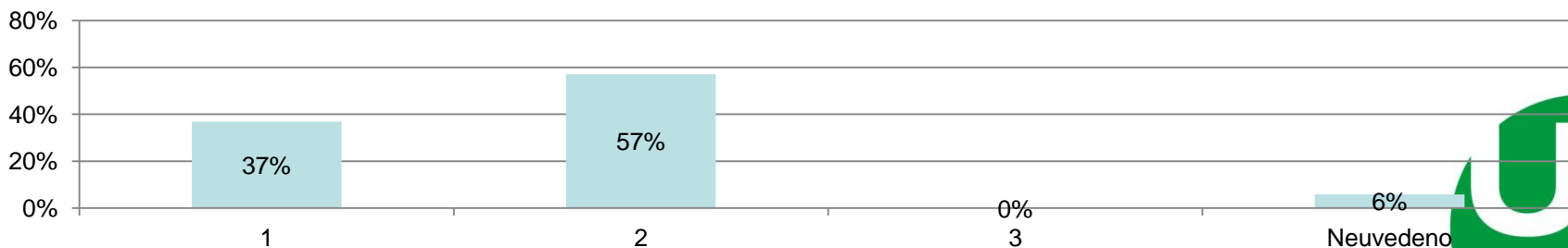
Spolupráce s univerzitami (vlastní zpracování): 1 = Ano, s regionální univerzitou (Pardubice); 2 = Ano, s univerzitou z jiného regionu; 3 = Ano, s univerzitou z Prahy; 4 = Ne, nespolupracujeme

Spolupráce s obcí

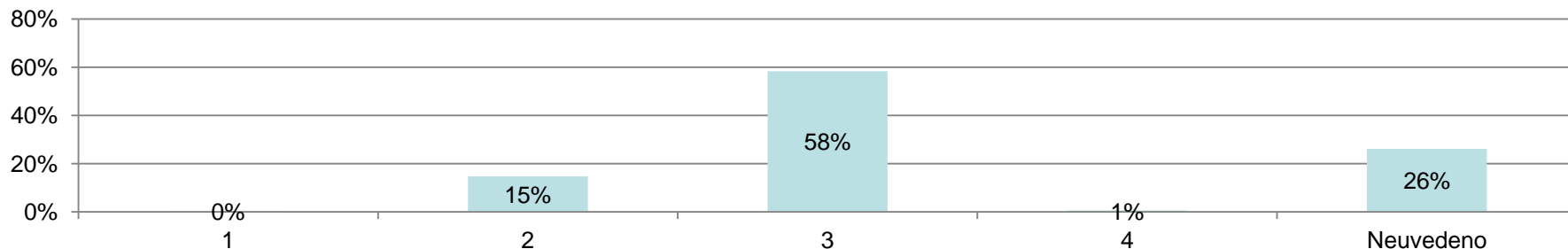


Spolupráce s obcí / krajem (vlastní zpracování): 1 = Ano; 2 = Ne; 3 = Ne, ale v minulosti jsme spolupracovali

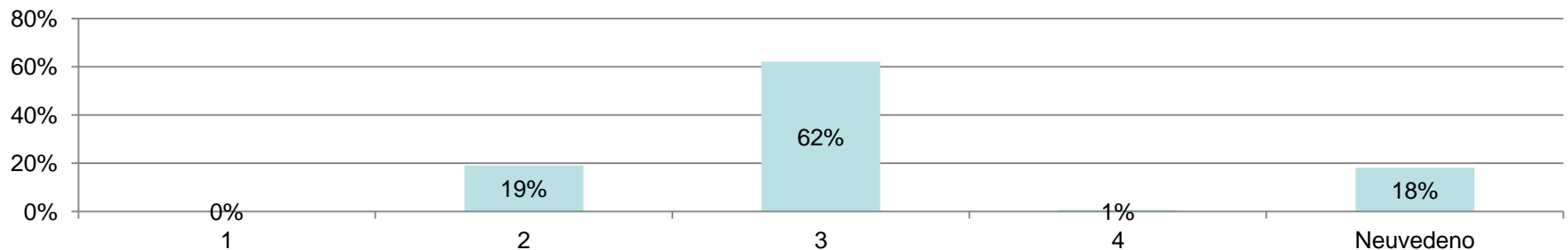
Spolupráce s krajem



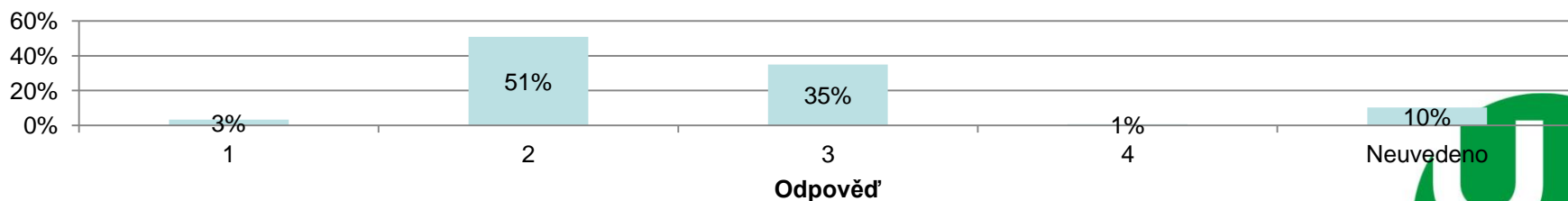
Inovace studijních programů



Spolupráce na výzkumném projektu

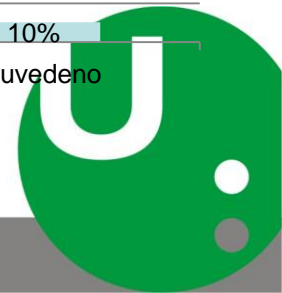


Spolupráce na stážích studentů



Odpověď

Spolupráce (vlastní zpracování): 1 = Ano, již spolupracujeme; 2 = Ano; 3 = Ne; 4 = Ne, ale v minulosti jsme spolupracovali



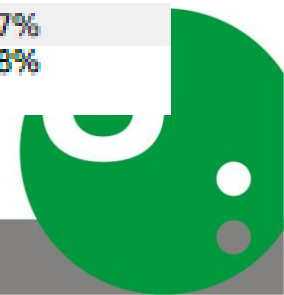
Akademičtí pracovníci

1. Výuce v jaké oblasti se věnujete?

Odpověď	Počet	Procenta
ekonomické vědy, (A1)	16	19.05%
humanitní vědy, (A2)	9	10.71%
technické vědy, (A3)	26	30.95%
společenské vědy, (A4)	7	8.33%
přírodní vědy, (A5)	24	28.57%
Jiné	2	2.38%
Bez odpovědi	0	0.00%

2. Co upřednostňujete v rámci Vaší výuky?

Odpověď	Počet	Procenta
poskytnutí teoretických znalostí, které studenti lépe umožní pochopit fungování jevů v praxi, (SQ001)	59	70.24%
poskytnutí teoretických znalostí, které studenti využijí v dalším studiu, (SQ002)	19	22.62%
poskytnutí praktických znalostí, které studenti využijí v další kariéře, (SQ003)	52	61.90%
je to prostě moje práce, (SQ004)	3	3.57%
Jiné	2	2.38%



3. Spolupracujete v rámci Vaší výuky s firmami?

Odpověď	Počet	Procenta
ne, nespolupracuji, nezdá se mi to vzhledem k mému tématu vhodné, (SQ001)	13	15.48%
ne, nespolupracuji, ale již jsem o tomu uvažoval/a, (SQ002)	18	21.43%
ano, spolupracuji formou exkurzí, (SQ003)	30	35.71%
ano, spolupracuji formou stáží, (SQ004)	13	15.48%
ano, spolupracuji formou přednášek partnerů z praxe, (SQ005)	29	34.52%
ano, jsem zaměstnancem firmy a tak své zkušenosti přenáším do výuky, (SQ006)	7	8.33%
ano, byl jsem zaměstnancem firmy a tak své zkušenosti přenáším do výuky, (SQ007)	16	19.05%
Jiné	6	7.14%

Odpověď

spolupracuji formou vypisování témat závěrečných prací, jejichž konzultanty jsou odborníci z praxe; domlouvám studentům praxi ve spolupracujících podnicích

ano, vzájemnou spoluprací na projektech
bakalářské a diplomové práce

formou společného řešení problémů v podniku například při zpracovávání závěrečných prací

ano, poskytují mi edukační materiály pro studenty, pomůcky, produkty...

spolupráce v rámci závěrečných prací studentů



4. Spolupracujete v rámci Vaší výuky s orgány místní správy a samosprávy?

Odpověď	Počet	Procenta
ne, nespolupracuji, nezdá se mi to vzhledem k mému tématu vhodné, (SQ001)	48	57.14%
ne, nespolupracuji, ale již jsem o tomu uvažoval/a, (SQ002)	15	17.86%
ano, spolupracuji formou exkurzí, (SQ003)	6	7.14%
ano, spolupracuji formou stáží, (SQ004)	3	3.57%
ano, spolupracuji formou přednášek partnerů z praxe, (SQ005)	14	16.67%
ano, jsem zaměstnancem jedné z institucí a tak své zkušenosti přenáším do výuky, (SQ006)	1	1.19%
ano, byl jsem zaměstnancem jedné z institucí a tak své zkušenosti přenáším do výuky, (SQ007)	4	4.76%
Jiné	4	4.76%

Odpověď

ne, nevidím vzájemný průsečík co by na mém výzkumu bylo pro tyto orgány zajímavé

předávám osobní zkušenosti ze své vlastní expertní činnosti své pro různé organizace tohoto typu

není to potřeba

spolupracuji formou výzkumu



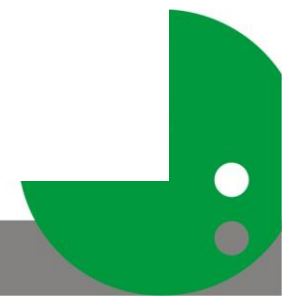
5. Spolupracujete v rámci Vaší výzkumné činnosti s firmami?

Odpověď	Počet	Procenta
ne, nespolupracuji, nezdá se mi to vzhledem k mému tématu vhodné, (SQ001)	9	10.71%
ne, nespolupracuji, ale již jsem o tomu uvažoval/a, (SQ002)	18	21.43%
ano, spolupracuji na konkrétním výzkumném projektu, (SQ003)	21	25.00%
ano, spolupracuji dlouhodobě, (SQ004)	17	20.24%
ano, spolupracuji příležitostně, (SQ005)	33	39.29%
Jiné	2	2.38%

6. Spolupracujete v rámci Vaší výzkumné činnosti s orgány místní správy a samosprávy?

Odpověď	Počet	Procenta
ne, nespolupracuji, nezdá se mi to vzhledem k mému tématu vhodné, (SQ001)	41	48.81%
ne, nespolupracuji, ale již jsem o tomu uvažoval/a, (SQ002)	19	22.62%
ano, spolupracuji na konkrétním výzkumném projektu, (SQ003)	6	7.14%
ano, spolupracuji dlouhodobě, (SQ004)	7	8.33%
ano, spolupracuji příležitostně, (SQ005)	11	13.10%
Jiné	4	4.76%

ID	Odpověď
24	ne, nevidím vzájemný průsečík co by na mém výzkumu bylo pro tyto orgány zajímavé
46	nemám důvod ani nápad na téma
50	Proc??
98	není to potřeba

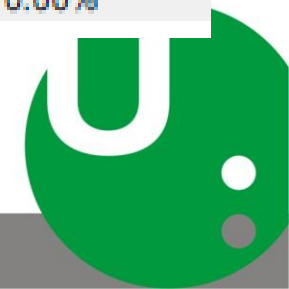


7. Myslíte si, že Vaše organizace vytváří prostředí pro spolupráci s aplikační sférou?

Odpověď	Počet	Procenta
určitě ano, (A1)	21	25.00%
spíše ano, (A2)	36	42.86%
spíše ne, (A3)	22	26.19%
určitě ne, (A4)	5	5.95%
Bez odpovědi	0	0.00%

9. Byli jste někdy osloveni aplikační sférou s nabídkou spolupráce?

Odpověď	Počet	Procenta
ano, byli jsme osloveni a spolupracujeme, (A1)	31	36.90%
ano, byli jsme osloveni, ale spolupráce momentálně nepokračuje, (A2)	19	22.62%
ano, ale na spolupráci jsme se nedohodli, (A3)	13	15.48%
ne, (A4)	20	23.81%
Jiné	1	1.19%
Bez odpovědi	0	0.00%



Studenti

1. Co očekáváte od studia na univerzitě?

Odpověď	Počet	Procenta
lepší postavení na trhu práce v budoucnu, (SQ001)	231	69.79%
získání teoretických znalostí, které mi lépe umožní pochopit fungování jevů v praxi, (SQ002)	154	46.53%
získání praktických znalostí, které využiji v další kariéře, (SQ003)	188	56.80%
titul, (SQ004)	145	43.81%
prodloužení mládí, (SQ005)	39	11.78%
Jiné	7	2.11%

ID	Odpověď
36	Akademické zázemí, odborné zázemí, přístup k nejnovějším technologiím
93	Přístup k vědeckým výzkumům.
96	Musím vystudovat VŠ, abych mohla pracovat samostatně v oboru a ne pod dohledem.
122	bez VŠ bych nemohla dělat to, co dělat chci
184	získání potřebné praxe již během studia - spolupráce s institucemi veřejné správy
220	přínos teoretických znalostí i praktických dovedností, kvalitní vyučující, kteří jsou schopni motivovat k utváření hodnot a postojů, formování osobnosti v nejlepší slova smyslu
260	Nutno dodat, že očekávání a realita jsou 2 rozdílné pojmy.



2. Chcete po dokončení studia pracovat v oboru, který studujete?

Odpověď	Počet	Procenta
určitě ano (A1)	169	51.06%
spíše ano (A2)	144	43.50%
spíše ne (A3)	17	5.14%
určitě ne (A4)	1	0.30%
Bez odpovědi	0	0.00%

4. Pracujete při studiu?

Odpověď	Počet	Procenta
pouze nahodilé brigády, (A1)	112	33.84%
mám práci na částečný nebo plný úvazek v oboru, který studuji, (A2)	92	27.79%
mám práci na částečný nebo plný úvazek mimo obor, který studuji, (A3)	52	15.71%
nepracuji, (A4)	75	22.66%
Bez odpovědi	0	0.00%



5. Ve které oblasti by se podle Vás měla výuka zlepšit?

Odpověď	Počet	Procenta
přístup vyučujících ke studentům, (SQ001)	164	49.55%
pocit většího sepejetí vyučujících s praxí, (SQ002)	136	41.09%
větší důraz vyučujících na provázání teoretické látky s praxí, (SQ003)	155	46.83%
zvýšení počtu stáží ve firmách (popř. veřejných institucích), (SQ004)	112	33.84%
rozšíření teoretických znalostí umožňujících pochopení pozadí praktických problémů. (SQ005)	45	13.60%

7. Uvažujete o tom, že po absolvování studia zůstanete v Pardubicích?

Odpověď	Počet	Procenta
ne, chci se vrátit zpět domů, (A1)	75	22.66%
ne, chci z Pardubic odejít, (A2)	35	10.57%
ne, chci odejít do zahraničí, (A3)	15	4.53%
ano, chci zůstat v Pardubicích, (A4)	45	13.60%
rozhodnu se až podle pracovních příležitostí. (A5)	161	48.64%
Bez odpovědi	0	0.00%



Pro zajímavost ke studentům místo závěru

- Skombinovat teorii s praxí, tedy aby studenti častěji chodily do podniků na exkurze, aby se hodně používaly případové studie, na kterých by bylo vidět, že teorie se dá použít v praxi a jak. Aby bylo více učitelů z praxe, či aby se neučilo tolik věcí nazpaměť, ale aby se spíš učilo, jak to použít v praxi případně kde to najít, zavést delší povinné praxe v podniku = malá praktičnost výuky, nedostatek praxe, příliš teoretická výuka.
- Motivací studia není primárně obor, ale zisk vysokoškolského titulu.
- Potenciál lze hledat v udržování a rozšiřování stávající sítě kontaktů, které fakulty (univerzita) má a v rozšiřování praktické výuky



Závěr

- Najít si čas spolupracovat. Nikoliv deklarativně, ale skutečně. Spolupráce stojí čas, kdy je nezbytné vidět se tváří v tvář.
- Propagovat značku univerzity v regionu a na praktických příkladech ukazovat, co umí.
- Využívat potenciál univerzity a to i těch „regionálních“. Tzn. Nebát se oslovit instituci. Vždy se v ní najde někdo, kdo vás dovede k tomu, koho hledáte.
- Peníze za odvedenou práci nejsou primárním pojátkem spolupráce.
- Studenti, pokud něco od vzdělání chtějí, tak nechtějí pouze vědět, ale chtějí umět.



Děkujeme za pozornost

Ing. Martin Maštálka, Ph.D.¹

Mgr. Jan Mandys, Ph.D.²

Ing. Zdeněk Matěja, Ph.D.¹

Ústav regionálních a bezpečnostních věd¹

Ústav správních a sociálních věd²

Fakulta ekonomicko-správní

Univerzita Pardubice

Studentská 95; 532 10, Pardubice, Česká republika

martin.mastalka@upce.cz

jan.mandys@upce.cz

zdenek.mateja@upce.cz